



REACT4women

Обучение на място

Модул I:
Планове за уроци за младежки обучители



Co-funded by
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.



Съдържание

1. Цели на проекта.....	3
2. Обучителни цели на място	3
3. Целеви групи/обучаеми	3
4. Модули за обучение	4
Модул I – План на урока	6
Обучителни цели	7
Времетраене	7
Метод(и)	7
Дейности	7
Оборудване за обучение*	8
Препратки	8





Въведение

1. Цели на проекта

Проектът има няколко цели. На първо място, той има за цел да повиши осведомеността на обществото относно дискриминацията към млади жени от уязвими групи и да насърчи тяхното приобщаване към европейските общества като паралелно се стреми да увеличи трудоспособността им. На второ място, проектът цели да разработи образователни ресурси със свободен достъп за обучение на младите жени в ключови компетентности като комуникационни, Дигитални, екологични и предприемачески умения. На трето място, ще бъде създадена „сериозна игра“ като ангажиращ учебен инструмент, който да мотивира участието на младите жени в обучението. Освен това проектът планира да организира дейности, свързани с екотуризма като предостави на младите жени възможности да приложат уменията си и да повишат самочувствието и чувството си за принадлежност. Проектът има и за цел да създаде рамка за сътрудничество със заинтересованите страни и наставническите общности, като предлага подкрепа и помощ на младите жени в нужда, като по този начин улесни тяхното лично и професионално развитие.

2. Обучителни цели на място

Обучението на място има за цел да насърчи реинтеграцията на жените в социалния живот и да развие ключовите им компетенции.

По-конкретно целите на обучението на място са следните:

- Изграждане на знания у представителите на целевите групи по темите: предприемачество, дигитален свят, социално включване, околна среда и устойчивост, туризъм;
- Подобряване на социалните, бизнес, дигиталните и екологичните умения на участниците в обучението;
- Повишаване на готовността на целевата група за достъп до пазара на труда в областта на екотуризма.

3. Целеви групи/обучаеми

Млади жени (на възраст 16-26 години), които:

- са преминали и завършили рехабилитационни програми заради алкохолна/наркотична зависимост.
- се сблъскват с различни видове дискриминация и се считат за уязвими групи.
- принадлежат към определението NEETs и са маргинализирани, без да имат никакви възможности за образование или обучение.

Допълнителни целеви групи:

- преподаватели и обучители на възрастни, които насърчават социалното приобщаване и/или устойчивостта на (еко)туризма.





- Неправителствени организации и други групи/асоциации, предоставящи обучение за насърчаване на социалното включване, устойчивостта или (еко)туризма.
- Центрове за лечение и рехабилитация на зависимости.
- Държавни служители и политици, ангажирани с насърчаването на справедливи възможности в областта на образованието и обучението.

4. Модули за обучение

Тези модули и сесии за обучение са предложени след анализ на нуждите на целевите групи и в следствие на дискусиите във фокус групите в страните партньори.

#	Модул	Сесия	Тема
I	Въведение	Въвеждаща сесия	Цели и задачи на обучението; очаквания и очаквани резултати; формиране на групата; представяне на модулите и основните теми на обучението.
II	Лични и междуличностни умения: Станете най-добрата версия на себе си!	Сесия 1 Самоосъзнаване и себепознание	<ul style="list-style-type: none"> • Идентичност и култура • Саморегулация и само-мотивация • Самопознание • Съвети и техники
		Сесия 2 Критично мислене и решаване на проблеми	<ul style="list-style-type: none"> • Критично мислене при възстановяване • Ефективно решаване на проблеми • Обработка на информация и вземане на решения • Съвети и техники
		Сесия 3 Издръжливост и умението да преодоляваме	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивост • Емпатия и адаптивност • Творчество • Съвети и техники
		Сесия 4 Самоуважение и етикет	<ul style="list-style-type: none"> • Елементи на самоуважението и самочувствието • Изграждане на граници • Бизнес етикет • Съвети и техники
		Сесия 5 Социални умения	<ul style="list-style-type: none"> • Социална осъзнатост и управление на взаимоотношенията • Застъпничество и действия • Културна компетентност за социална справедливост • Съвети и техники
III	Дигитални умения: Модерен път за подобряване на реинтеграцията ви	Сесия 1 Ресурси и помощ при търсене на работа	<ul style="list-style-type: none"> • Лична онлайн марка (създаване на силно CV, как да търсите работа) • Инструменти и програми • Мрежа от заинтересовани страни • Съвети и техники





		Сесия 2 Онлайн комуникация и сътрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • Избор на подходящи инструменти • Обмен на информация и обратна връзка • Ефективно използване на социални медии и инструменти за видеоконференции • Съвети и техники
		Сесия 3 Създаване на дигитално съдържание	<ul style="list-style-type: none"> • Писане и разказване на истории • Съдържание за дигитален маркетинг • Инструменти и програми • Съвети и техники
		Сесия 4 Грамотност за работа с информация и данни	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотност за работа с нетехнически данни • Грамотност за работа с технически данни • Организационна грамотност за данни • Съвети и техники
		Сесия 5 Безопасност и спазване на правилата в онлайн среда	<ul style="list-style-type: none"> • Решаване на проблеми в дигитален контекст • Поверителност и безопасност на дигиталните технологии • Съответствие онлайн и права на интелектуална собственост • Съвети и техники
IV	Предприемачески умения: Разгърнете професионалното си съвършенство	Сесия 1 Лидерство и електронно лидерство	<ul style="list-style-type: none"> • Е-достоверност • Умения за изграждане на екип • Управление на е-промени • Съвети и техники
		Сесия 2 Умения за работа с клиенти	<ul style="list-style-type: none"> • Управление на времето • Търпение и внимание • Изобретателност и упоритост • Съвети и техники
		Сесия 3 Създаване на мрежа от контакти	<ul style="list-style-type: none"> • Активно слушане • Публично говорене • Позитивност и уважение • Съвети и техники
		Сесия 4 Финансова грамотност	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн транзакции • Финансово управление • Умения за продажби • Съвети и техники
		Сесия 5 „Зелени умения“	Зелени умения за зелени работни места „Намали, използвай отново, рециклирай“ Устойчивост и устойчиво земеделие Съвети и техники





Въведение

Модул I – План на урока





Модул 1 Въведение	
Обучителни цели	<p>Структура на обучението</p> <p>Представяне на целите на обучението</p> <p>Правила за обучение</p> <p>Представяне на методологията на обучението</p> <p>Дефиниране на основни понятия като селски район, екотуризъм и т.н.</p>
Времетраене	За синхронно обучение
Метод(и)	Мозъчна атака, симулация, рефлексия, индивидуална работа, дискусия
Дейности	<ul style="list-style-type: none"> • Формиране на групата: 3-5 души с представители на целевите групи • Целеви групи: <ol style="list-style-type: none"> 1) Млади жени (на възраст 16-26 години), които: <ul style="list-style-type: none"> - са преминали и завършили рехабилитационни програми поради алкохолна/наркотична зависимост. - се сблъскват с различни видове дискриминация и се считат за уязвими групи. - принадлежат към определението NEETs и са маргинализирани, без да имат никакви възможности за образование или обучение. 2) Допълнителни целеви групи: <ul style="list-style-type: none"> - преподаватели и обучители на възрастни, които насърчават социалното приобщаване и/или устойчивостта на (еко)туризма. - НПО и други групи/асоциации, които предоставят обучение за насърчаване на социалното включване, устойчивостта или (еко)туризма. - Центрове за лечение и рехабилитация на зависимости. - Държавни служители и политици, ангажирани с насърчаването на справедливи възможности в областта на образованието и обучението. • Методология: <p>Преди да започне програмата за обучение, отделете време и прочетете накратко всички модули за обучение и посочете основните моменти от всеки модул. Вземете решение за модулите, които трябва да разгледате по-подробно, и направете презентация за ключовите моменти, които искате да представите. Имайте предвид всички дейности за всеки модул и спазвайте предложената продължителност на всяка дейност.</p> <p>Предоставяне на подкрепа и насоки за осигуряване на активно участие и ангажираност от страна на всички участници, като се създава подкрепяща и приобщаваща учебна среда.</p> <p>Ще бъде запазена гъвкавост, за да се отговори на различните нужди и предпочитания на целевите групи, като при необходимост ще се коригират дейностите и темпото.</p> <p>Ще бъдат създадени редовни канали за комуникация, за да се улесни постоянното сътрудничество и обмен на знания между участниците извън официалните сесии за обучение.</p>





Модул 1 Въведение	
	<p>Изгответе конкретен план за срещите в съответствие с нуждите на участниците и ежедневните им задължения и спазвайте графика.</p> <p>Поставете ясни цели и мотивирайте участниците да участват активно в обучението.</p>
Оборудване за обучение*	Лаптоп, презентации, флипчарт, писалка, хартии, маркери, проектор/ телевизор
Препратки	<ul style="list-style-type: none"> - Zoe Talent Solutions. (n.d.). Защо личните междуличностни умения са важни. Взето от https://zoetalentsolutions.com/why-personal-interpersonal-skills-are-important/ - MGCG Middle East. (2023, 1 май). Значението на Дигиталните умения на съвременното работно място. LinkedIn. [https://www.linkedin.com/pulse/importance-digital-skills-modern-day-workplace-mgcg-middle-east] - Рейнолдс, М. (2019 г., 16 април). Значението на бизнес уменията. Harvard Business School. [https://online.hbs.edu/blog/post/importance-of-business-skills] - Европейската комисия. (2023, юни). Информационен бюлетин за селскостопанските изследвания в селските райони и общини (Factsheet on AgriResearch in Rural Areas and Communities). Взето от [chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://agriculture.ec.europa.eu/system/files/2023-06/factsheet-agriresearch-rural-areas-communities_en.pdf]. - EUR-Lex.(n.d.). Заетост в селските райони: Запълване на разликата в заетостта. Взето от https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/summary/employment-in-rural-areas-closing-the-jobs-gap.html - Департамент на човешките услуги в Орегон. (n.d.). Очаквания за виртуално обучение [PDF файл]. Взето от https://www.oregon.gov/odhs/providers-partners/foster-care/Documents/virtual-training-expectations-en.pdf

